**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Биология -»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **ОPNMR6301** | Методика преподавания биологии |  | 15 | 15 | | 7 | | 5 | 25 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | Теоретический | Аналитическая лекция | | | Анализ, синтез | | 6 | | Тест в СДО Moodle/ кейс |
| **Лектор** | к.б.н. Жапаркулова Назгуль Иксановна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | JNI777@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87028888981 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать у студентов четкое представление об  особенностях учебно-воспитательного процесса по биологии в условиях  современной средней полной школы. | Формировать методическое мышление. |  |
| Уяснить цели биологического образования, закономерности и принципы содержания, средства формы и методы их реализации. |  |
| Развивать умение по организации и руководству учебно-воспитательным процессом по биологии в соответствии с современной педагогической парадигмой, внедрением новых обучающих технологий в школе. |  |
| **Пререквизиты** |  | |
| **Постреквизиты** |  | |
| **Литература и ресурсы** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу[\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль1. Организация и управление методической работой в образовании** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Методическая работа в образовательной организации как одно из направлений обеспечения качества образования. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 1 | **СЗ.** Технология организации методической работы в школе. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 2 | **ЛЗ**. Организация и управления методической работой в образовательной организации. | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 2 | **СЗ.** Структура методической службы в образовательном учреждении |  | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 3 | **Л3.** Функции управления методической работой |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | **СЗ.** Построение модели управления методической службой в образовательном учреждении |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  вMSTeams |
| 3 | **СРС 1.** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль 2. Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей** | | | | | | | |
| 4 | **Л3**. Критерии и показатели оценки методической работы | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 4 | **СЗ**.Методическая работа как условие повышения профессионализма педагога |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **Л3.** Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей. |  |  | 1 |  |  |  |
| 5 | **СЗ.** Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  вMS Teams |
| 5 | **СРС 2** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ.** Основные функции методической службы | РО 1 | ИД 1.5 | 1 |  |  | Видеолекция  вMSTeams |
| 6 | **СЗ.** Целевое назначение и задачи методической службы | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 7 | **ЛЗ.** Основные средства и формы методической помощи |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | **СЗ.** Виды методической продукции | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | **2** | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 8 | **ЛЗ.** Компетентность и профессионализм методиста | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 8 | СЗ.Особенности процесса профессионального развития педагога | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMSTeams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  вMSTeams |
| 8 | **СРС 3** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **ЛЗ.** Технологические основы управления методической работой |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | **СЗ.** Технология программирования (разработки программы опытно-экспериментальной и научно-методической работы) | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MSTeams |
| 10 | **ЛЗ.**. Содержание профессиональной деятельности методиста УДОД. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 10 | **СЗ.** Методические рекомендации проведения  мониторинга образовательной деятельности в УДОД | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  вMS Teams |
| 10 | **СРС 4** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль3.Управление методической работой в ВУЗе** | | | | | | | |
| 11 | **ЛЗ** 11. Методическая работа в вузе |  |  | 1 |  |  |  |
| 11 | **СЗ.** Управление методической работой в ВУЗе | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMSTeams |
| 12 | **ЛЗ.** Организация методической работы на факультете | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 12 | **СЗ.** Организация методической работы на кафедре | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  вMS Teams |
| 12 | **СРС5** | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **ЛЗ**.Пассивные формы методической работы с педагогами | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 13 | **СЗ.**Требования к организации и проведению мастер-класса | РО 3 | ИД 3.4 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 14 | **ЛЗ.** Активные формы организации методической работы | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 14 | **СЗ.** Применение активных форм методики на занятиях | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
| 15 | **ЛЗ**.Организация защиты магистерской диссертации | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция  вMS Teams |
| 15 | **СЗ.** Техника самопрезентации  и  защиты результатов научной работы | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  вMS Teams |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  вMS Teams |
|  | **СРС 6** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор